# په پښتو ليک کې "نيمه فاصله"، اړتيا، ستونزې او حللارې

## Semi-Space in Pashto Writing, Problems and Solutions

اسدالله وحيدي

#### **Abstract:**

Half-Space (Semi-Space) is used in some Indo-European languages. In Pashto, a number of writers use it without any linguistic norms, though few oppose this idea. This so-called space is used in and between the characters if any further space doesn't have to exist between the two words to make them get together tightly. Unlike the English language, any language that uses the Arabic Alphabet, its characters can get connected with each other. Since the Arabic Alphabet is also employed in Pashto language, the Half-Space is required to be used in Pashto writings, too. In writing, Half-Space helps convey the message eloquently, distinguish between simple and compound words, make it easily intelligible and add to the beauty of the text. Hence, it is important to use the Half-Space in our writings. The use of Half-Space will address most of the existed problems in Pashto writings, which will gradually promote the Pashto into a more standardized language. Indeed, the Half-Space has to do a lot with the composition and lexicology. It is mostly used in and between any compound and derivative words whose combination seem very difficult or, at some point, even appear to be impossible. These words are often composed of free morphemes, interconnected with bound morphemes. Therefore, we must realize the need of Half-Space in Pashto writings as Pashto writers and linguists should also keep its notion in mind, build a consensus on applying it as a whole, and let it be disseminated among the writers' community.

**Key words:** Semi-space, Pashto language, standardized language.

### سريزه:

په ځینو اندو اروپایي ژبو، په ځانګړي ډول فارسي کې "نیمه فاصله" کارول کېږي، خو په پښتو کې په دې اړه لاد نظر یووالی نشته. په پښتو لیک کې د "نیمې فاصلې" یا "مجازي فاصلې" د کارونې په اړه ځیني غوښتنې او بحثونه شته. ځینو لیکوالانو له وړاندې په خپل سر په پښتو لیکنو کې د "نیمې فاصلې" کارونه پیل کړې ده، خو ورسره مخالفتونه هم شته، چې دې چارې ګډوډي رامنځته کړې ده. نیمه فاصله څه ده؟ په لیک کې یې د کارونې اړتیا څه ده او له لیک سره څه مرسته کوي؟ په پښتو که ورته اړتیا شته که نه؟ که اړتیا وي، په کومو ځایونو کې باید وکارول شي؟ د کارونې لارې چارې یې

<sup>\*</sup> Associate Professor ,Faculty of Languages and Literature, Kabul University, Afghanistan

څه دي؟ په دې برخه کې شته خنډونه او ستونزې کومې دي؟ بالاخره دا ستونزه څنګه حل کېږي؟ په دې لیکنه کې همدغو پوښتنو ته ځواب وایو. تر دې لیکنې پورې د نیمې فاصلې په اړه کومه تفصیلي لیکنه نشته دا به پر "نیمه فاصله" لومړنۍ څېړنیزه لیکنه وي، چې تمه ده په دې برخه کې یو پراخ بحث ته لاره پرانیزي او موږ به واحد نظر ته ورسېږو.

# كليدي وييونه: نيمه فاصله، پوره فاصله، ليک، كلمه، مورفيم

نيمه فاصله څه ده؟

نيمه فاصله چې ورته مجازي فاصله هم وايي، د ځينو هغو ژبو په ليک کې کارول کېږي چې عربي توري کاروي. په فارسي ژبه کې ددې فاصلې کارول زيات دي. فاصله اصلاً دوه ډوله ده؛ يوه پوره فاصله چې موږ يې د کلمو ترمنځ کاروو او بله نيمه فاصله چې د يوې کلمې په منځ کې کارول کېږي. مثلاً "تاريخ تېر" دوې کلمې دي چې ترمنځ يې پوره فاصله کارول شوې، خو "تاريختېر" بيا يوه ترکيبي کلمه ده، چې ترمنځ يې نيمه فاصله کارول شوې ده.

## ولى نيمه فاصله؟

په لیک کې توري، لیکنښې او فاصلې د ځانګړو موخو لپاره کارول کېږي. فاصله او نیمه فاصله هم د لیک برخه ګڼل کېږي. فاصله او نیمه فاصله له یو ځای او جلا لیکلو سره تړلې ده چې یو مهم بحث دی. استاد زیار وایی:

"په دې برخه کې باید لږ تر لږه درې آره او اصله له پامه ونه غورځوو: یو د ویینګ او کښنګ ترمنځ نژدیوالی، دویم د التباس مخنیوی او درېیم لاسي او تخنیکي اسانوالی دی..." (1)

همدا او ځینې نور لاهلونه چې استاد زیار یاد کړي، په نیمه فاصله کې هم مهم دي. د نیمې فاصلې بحث په ځینو ځایونو کې له لیک سره تړلی او په ځینو برخو کې هم له وییپوهنې سره. زه دلته هم د لیک له اړخه او هم د وییپوهنې له اړخه د نیمې فاصلې د کارونې ځینې اړتیاوې او دندې یادوم:

۱- نیمه فاصله د یوې ترکیبي کلمې او دوو جلا کلمو ترمنځ توپیر کوي. یعنې که د دوو مورفیمونو یا کلمو ترمنځ پوره فاصله وي، مانا یې دا ده چې دا دوې جلا کلمې دي، خو که سره یو ځای شوې وي، یا یې ترمنځ نیمه فاصله وي، نو واحده، خو ترکیبي کلمه ده. مثلاً (غم ځپلی، دوې کلمې دي، خو غمځپلی یا غمځپلی یوه ترکیبي کلمه ده.

۲- نیمه فاصله راسره مرسته کوي، چې کمپیوټر ترکیبي کلمه د واحدې کلمې په توګه وپېژني، نه د دوو جلا کلمو په توګه موږ د ترکیبي کلمې ترمنځ پوره فاصله وکاروو، کله چې دا ترکیبي کلمه د کرښې په پای کو راشي، نو یوه برخه به یې د یوې کرښې په پای او بله به یې د بلې کرښې په پیل کې راځي، خو د نیمه فاصلې په مرسته دا کلمه په یوه کرښه کې راځي او په متن کې د کلمو شمېر هم کمېږي. که د کلمې یوه برخه په یوه کرښه کې وی او بله یې بلې کرښې کې، نورې ستونزې هم پیدا کوي، استاد وحدت په همدې اړه د یوې پېښې یادونه کوي؛

" ... په ورځپاڼه کې د خلق د ديموکراتيک ګوند د رهبر (ترهکي)، (کی) بلې کرښې ته لوېدلې و سبا چې ورځپاڼه خلکو ولوسته، خبره د ګوند تر کنګرې ورسېدله چې د رهبر په نوم ملنډې وهل شوي او پرېکړه يې وکړه چې د ورځپاڼې مسوول مدير مجازات شي" (2)

٣- نيمه فاصله زموږ سره د متن په لوستلو كې مرسته كوي. كه موږ پوه شو چې دوې څنګ په څنګ راغلې كلمې يوه تركيبي كلمه ده، نو يو ډول يې لولو، خو كه دوې جلا كلمې وي، نو بيا يې بل ډول لولو. مثلاً: (زړه خوړين او زړهخوړين، انسان ضد او انسانضد).

۴- نیمه فاصله زده کوونکو ته په طبیعي ډول ترکیبي کلمې ښیي چې له دوو کلمو یا مورفیمونو رغېدلي دي دا چاره له ښوونیزې موخې سره تړل شوې. څوک چې د نیمه فاصلې مخالف دي، وایي، کلمې باید جلا ولیکل شي، استدلال کوي چې ماشومان باید کلمې جلا جلا و پېژني. دوی هېروي چې موږ ماشومانو ته چې د ترکیبي کلمو د لیکلو اړتیا وي، پکار ده چې یو ځای یا په نیمه فاصله ولیکل شي. دغو کسانو ته د ملک میرزا وړاندیز جالب ښکاری چې وایي:

اکه ټول هدف زده کړه وي، بيا ولې د لاتينې کلمو په شان توري جلا ونه ليکو، لکه راح م د) يا رح روف په دې ډول به ماشومان توري زده کړي" (3).

د ښوونې او روزنې پر اساس هم موږ لومړى ماشومانو ته توري ليكو، چې طبيعي ده جلا وي، بيا د دوو يا دريو تورو څخه جوړې كلمې، بيا له څلورو او پنځو كلمې او وروسته بيا تركيبي كلمې ليكو، نو نيمه فاصله د زده كړې په برخه كې نه يوازې خنډ نه ده، بلكې مرسته هم كوي.

۵- نيمه فاصله د متن له ښکلا سره مرسته کوي. فاصله او نيمه فاصله د ليکنښو برخې دي. په کابل پوهنتون کې د ليکوالۍ استاد پوهاند احمدشاه زغم وايي:

"ليكنښي د نورو دندو ترڅنګ متن ته ښكلا ور بښي" (4).

نيمه فاصله هم متن ته ښکلا ورېښي. البته له دې امله چې تر اوسه پورې نيمه فاصله په منظم او پلان شوې ډول په پښتو کيبورډ کې نشته، نو ځکه يې ښکلا هم ډېره محسوسه نه ده. که د پښتو کيبورډ او فونټونو متخصصين دې چارې ته پام وکړي، نو بيا به دا ښکلا محسوسه شي.

۲- نیمه فاصله د مانا په سم لېږد کې مرسته کوي، ځکه چې که موږ د ترکیبي کلمې برخې جلا جلا ووایو، یوه مانا لري، خو که یې د یوې کلمې په شان ووایو، نو بله مانا لري له همدې امله نیمه فاصله د مانا په سم لېږد کې مرسته کوي. مثلا؛ "زده کړه" او "زده کړه" چې لومړۍ ترکیبي امر دی، یعنې " زده یې کړه" او دویم بیا ترکیبي نوم دی.

۷- ځيني کسان بيا وايي چې نيمه فاصله د کلمو ترمنځ د ليک يووالي هم راولي، خو دوی بيا دا چاره دومره جدي ګڼي چې پر اصولو او قواعد هم اغېز کوي، خو زما په نظر دا چاره بايد پر اصولو هېڅ اغېز ونه کړي په فارسي کې ددې نظر پلويان وايي:

" پكار ده چې "بدبخت او خوشبخت" دواړه يو شان وليكل شي، چې په املا كې وحدت راشي، نو "خوشبخت" هم په نيمه فاصله غوره دى چې له "بدبخت" سره يو شان راشي". (5). نيمه فاصله په پښتو كې چېرته وكاروو؟

د نيمې فاصلې اړتيا، موخو او د پښتو مورفيمونو، كلمو او تركيبي كلمو جوړښت او ځانګړنو ته په پام سره زه ځينې هغه ځايونه په ګوته كوم چې نيمه فاصله پكې كارول كېږي. دا به يو وړانديز وي چې د متخصصينو له خوا يې له منل كېدو، غني كېدو او پرې د ليكوالو او ليكپوهانو تر هوكړې وروسته به د كارونې وړ وي. اوس دا ځايونه لنډ بيانوم:

تړلی مورفیمونه

ځينې تړلي مورفيمونه چې تر خپلواک مورفيم وړاندې او وروسته راځي او جلا کلمه جوړوي او يا هم نوي مانا پيدا کوي:

### • بي

په اوسنيو پښتو ليکنو کې موږ وينو چې "بې" کله له کلمې سره يو ځای شوې وي او کله هم جلا ليکل شوې وي. که "بې" له بل مورفيم يا کلمې سره نوې کلمه جوړوي، نو ښه ده چې په نيمه فاصله وليکل

شي. لکه: (بې ګټې، بې ارزښته، بې اندازې، بې اړتيا، بې اغېزې، بې خوبه، بې زړه، بې صبره، بې باکه، بې عمله، بې ثباته، بې غمه، بې حوصلې، بې فکره، بې مينې، بې سارى، بې توله، بې ځايه، بې سترګو، بې کاره، بې واکه، بې غږه، بې وسه...). تکراروم چې دا هغه وخت کارول کېږي چې کله "بې" له بلې يوې کلمې يا مورفيم سره يوه اشتقاقي کلمه جوړوي. که داسې وي چې "بې" سربل وي او (له) يې غورځېدلى وي، بيا سربلي ترکيب دى او په نيمه فاصله يې ليکل سم نه دي. د لا وضاحت لپاره دا دوه مثالونه وګورئ (احمد بېخوبه دى. احمد بې خوبه "بې له خوبه" بل کار نه لري، په لومړۍ بېلګه کې نيمه فاصله او په دويمه کې بيا پوره فاصله راځي.

#### ٠ کړ

" کم" چې کله له ورپسې مورفيم يا کلمې سره نوې کلمه جوړوي، که له کلمې سره يو ځاى وليکل شي، د کلمې د اوږدېدو يا بدرنګۍ سبب کېږي؛ نو په داسې ځايونو کې زه د نيمې فاصلې وړانديز کوم، لکه کم عقل، کم عمره، کم ارزښته، کم ظرفيته، کم کاره، کم صبره، کم بخته، کم ساری...،، خو په ځينو ځايونو کې چې د بدرنګۍ سبب نه کېږي، يو ځاى ليکل يې غوره دي، لکه کمزوری...

### • مه او نه

"مه" چې د نهي او "نه" چې د نفي لپاره کارول کېږي، په پښتو کې معمولاً دوه ډوله ليکل کېږي: کله له کلمې سره يو ځای ليکل کېږي لکه؛ نلري، مځه او کله هم جلا؛ لکه نه لري، نه ځي. تر دې ليکنې وړاندې زما وړانديز دا و چې بايد جلا وليکل شي او يو ځای ليکل يې سم نه دي، خو اوس دلته وړانديز کوم چې که "نه" او "مه" له کلمې سره نيمه فاصله ولري، غوره به وي، ځکه چې "مه" او "نه" دواړه ناخپلواک مورفيمونه دي او له فعلونو سره تصريفي اشتقاق جوړوي: نه دی، نه ده، نه دي، نه لري، نه ځي، نه مني، نه کوي، نه راځي، نه خوري، نه ژاړي... همداسې؛ مه وايه، مه ځه، مه کوه، مه ژاړه، مه راځه....

#### • هـ

" هم" چې که ورپسې مورفيم يا کلمې سره نوې اشتقاقي کلمه جوړوي، بايد له کلمې سره يو ځاى وليکل شي. که "هم" له کلمې سره يو ځاى وليکل شي، د کلمې د اوږدېدو يا بدرنګۍ سبب کېږي، نو په داسې ځايونو کې زه د نيمې فاصلې وړانديز کوم، لکه: هم زولى هم دوره، هم سويه په دې ډول نيمه فاصله د هغو کلمو تلفظ هم اسانوي، چې تر "هم" وروسته راځي او په "م" پيل وي: هم مهاله، هم مسلکي...

## • وال

اوال چې کله د کلمې په پای کې راشي، نو له کلمې سره يو ځای کېږي، خو کله چې کلمه په پای کې زور ه اي ازورکي اه ولري، نو بيا له کلمې سره نه يو ځای کېږي، ځکه چې که يو ځای شي، نو د کلمې

په منځ کې د زورکي يا زور تلفظ پر "h" تلفظ اوړي. "بانډه وال"، چې په "بانډهوال" يې ليکل سم نه دي. که يو ځاى کولى يې نه شو، جلا ليکل يې هم ځکه سم نه دي، چې "وال" له مخکنۍ کلمې سره جلا کلمه جوړوي، نو ښه ده چې په نيمه فاصله يې وليکو، لکه؛ (کامه وال، وسله وال، مينه وال بانډه وال، بانډه وال، ازره وال، پانګه وال...)

د "والى" مورفيم هم په همدې كټه كورۍ كې راځي. لكه؛ (غوره والى، كره والى، سوچه والى، ښه والى...).

کله د کلمې په پای کې (ه) لوېږي او بیا وال یا بل مورفیم له لومړني مورفیم سره یو ځای کېږي. دا د وییپوهنې جلا بحث دی، خو ددې لپاره چې په زور یا زورکی ختم شوي مورفیمونه او ورپسې د نورو مورفیمونو د یو ځای کېدو بحث لاندې بیا بیا تکراریږي، نو یوازې د وییپوهانو ددې خبرې لنډه یادونه کوو چې کله فشار په وروستۍ خپه وي، نو (ه) نه لوېږي. خو که د وییپوهنې د قاعدې پر اساس (ه) ونه لوېږي، نو موږیې په نیمه فاصله لیکو.

#### ٠ يېز

دا مورفيم دوه حالتونه لري. که کلمه په بېواک ختمه وي، د "يز" په بڼه يوځاى ليکل کېږي او که په خپلواکغږ ختمه وي، د "ييز" په بڼه ورسره يو ځاى کېږي، خو کله چې له کلمې څخه جلا ليکل کېږي، غوره ده چې په نيمه فاصله وليکل شي. لکه؛ رسيمه ييز، ډله ييز، سوله ييز، جګړه ييز، جوله ييز، خوله ييز، بانډه ييز، چره ييز، وسله ييز..... دلته که د "ييز" او کلمې ترمنځ پوره فاصله ورکړو، بيا داسې شوې لکه دوې بېلې کلمې، په داسې حال کې چې "ييز" له مخکنۍ کلمې يا مورفيم سره واحده کلمه جوړوي. که فاصله ور نه کړو، نو بيا يې تلفظ بدلېږي او په منځ کې راغلي زور او زورکي "h" تلفظ کېږي. له همدې امله غوره ده چې په نيمه فاصله وليکل شي.

#### • ہے،

دا وروستاړي هم که له هغو کلمو سره راځي چې پر زور يا زورکي ختم وي، نو ښه ده چې ترمنځ يې نيمه فاصله وليکل شي. لکه؛ رنشه يي، جمله يي، کلمه يي، بانډه يي، منطقه يي، ګله يي، حمله يي، دره يي، جوړه يي...

#### • تو ب

دا مورفيم له کلمې سره يو ځاى کېږي، خو کله چې د هغه کلمو په پاى کې راځي چې په زور يا زورکي ختمې شوې وي او ورسره نوې کلمه جوړه کړي، نو ښه ده چې په نيمه فاصله وليکل شي، لکه؛ (کره توب، ښه توب، غوره توب، سوچه توب...).

#### • تون

دا مورفيم هم له كلمو سره يو ځاى راځي، خو كله چې له هغو مورفيمونو يا كلمو سره راشي چې په زور يا زوركي ختم شوي وي او ورسره نوې كلمه جوړه كړي، نو ښه ده چې ترمنځ يې نيمه فاصله وليكل شي، لكه؛ روسله تون، مېږه تون، زېرمه تون...).

### • مار

کله چې رمار) مورفيم د يوې کلمې يا مورفيم په پاي کې راشي او نوې کلمه جوړه کړي، نو نيمه فاصله ورسره کارول کېږي. لکه؛ رجګړه مار، جرګهمار، داړه مار...)

#### • من

کله چې دا مورفيم د بل هغه خپلواک مورفيم يا کلمې په پای کې راشي چې په زور يا زورکي ختم شوی وي او نوې کلمه جوړه کړي، نو ترمنځ يې نيمه فاصله کارول غوره دي. لکه؛ (هيله من، ګيله من...).

• له خپلواکو مورفيمونو رغېدلي کلمي

۱- هغه تركيبي كلمې چې له خپلواكو مورفيمونو رغېدلې وي او لومړى مورفيم يې په زور او زوركي ختم وي، ښه ده چې په منځ كې يې نيمه فاصله وكارول شي. كېداى شي يوه تركيبي كلمه له دوو يا څو خپلواكو مورفيمونو او يا هم له دوو خپلواكو او يو يا دوو ناخپلواكو مورفيمونو جوړه وي. نيمه فاصله له هغه خپلواك مورفيم وروسته راځي چې په زور يا زوركي ختم شوى وي. لكه؛ (جګړه ځپلى، فاصله له هغه خپلواك مورفيم وروسته راځي چې په زور يا زوركي ختم شوى وي. لكه؛ (جګړه ځپلى، زړه خوړلى، فراه مېشتى، ميمنه مېشتى، قاهره مېشتى، بانډه مېشتى، سوله ساتى، جګړه خوښى، جګړه پالى، هوكړه ليك، سوله مل، دولت جوړوونه، دولت جوړوونكى، تازه دمى...).

۲- هغه ترکیبي کلمې چې لومړی مورفیم یې په "ی" پای ته رسېدلی وي، پکار ده چې په منځ کې یې
 نیمه فاصله ولیکل شی، لکه؛ (خدای بښلی، زوی مړی، خدای وهلی، لوی ږیری...).

۳- هغه ترکیبي کلمې چې دویم مورفیم یې په داسې اواز پیل شي، چې لومړی توری پرې ختم شوی یا ورته نږدې وي. دا چاره د تلفظ پر مهال ستونزه جوړوي، نو پکار ده چې جلا ولیکل شي. لکه: همفکرتوب پالنه، زړورتوب پالنه...). په فارسی ژبه کې هم دا اصل شته.

«له دې امله چې د نيمې فاصلې يوه دنده دا ده چې له اسانه لوستلو سره مرسته وکړي، له همدې امله په داسې حالاتو کې نيمه فاصله کارول کېږي» (6)

کله ترکیبي کلمې داسې وي چې که یو ځای ولیکل شي، نو لوستل یې ستونزمنیږي او یا هم بدرنګي رامنځته کوي. ښه ده چې په دا ډول ترکیبي کلمو کې نیمه فاصله وکاروو. لکه؛ رازادي غوښتونکي،

بېلتونغوښتونكى، پراخ بنسټه، تاريخ جوړونكى، سپين پوستى، ليک نښې، تاريخ تېر،كمونسټ ډوله، سپين ږيرى، سپين سرى، سپين واسسكټى، انسان پېژندونكى، حيوان صفته.

۴- هغه ترکیبي کلمې چې دویمه برخه یې په (۱) پیلیږي، پکار ده چې په نیمه فاصله ولیکل شي. لکه: غچ اخیستونکی...

#### • ایاد

د "آباد" مورفيم چې له ځينو کلمو سره راځي او د ځايونو د نومونو لپاره ترکيبي نومونه جوړوي، پکار ده چې ترمنځ يې نيمه فاصله وکارول شي، لکه؛ راسلام آباد، عشق آباد، زور آباد، مسلم آباد، جلال آباد، سيد آباد، شيخ آباد، دوغ آباد، حسين آباد.....

#### ٠ كلا

هغه ترکیبي نومونه چې کلا مورفیم یې په پای کې راځي او د یوې کلا یا ځای د نومونې لپاره کارول کېږي، پکار ده چې په نیمه فاصله ولیکل شي. لکه ؛ ( موسیکلا، اسلامکلا، ملککلا، حسنکلا...). خو که په ترکیبي نوم کې د اضافت توری (د) راشي، نو بیا باید جلا ولیکل شي. لکه ؛ ( د احمدخیلو کلا، د ست کلا...).

### • خبل

"خېل" مورفيم چې د ترکيبي کلمې په پای کې راځي، له کلمې سره يو ځای کېږي، خو کله چې لومړۍ کلمه يا مورفيم په زور يا زورکي ختم وي، نو بيا په نيمه فاصله ليکل کېږي. لکه؛ (تره خېل، پيره خېل، ادينه خېل...).

ډېرى وخت كه "خېل" له كلمې سره يو ځاى وليكل شي، د بدرنګۍ سبب كېږي، پكار ده چې دلته هم په نيمه فاصله وليكل شي. لكه رابراهېم خېل، دولتي بسخېل، سليمان خېل، اسماعيل خېل...).

# • عددي تركيبونه

په هغو عددي ترکیبونو کې هم نیمه فاصله کارول کېږي، خو چې لومړۍ برخه یې په زور یا زورکي پای ته رسېدلې وي. کله داسې وي چې د عددي ترکیب دواړه برخې عدد وي. لکه؛ (دوه ویشت، پینځه ویشت، اووه ویشت، اوه ویشت، اته ویشت، نهه ویشت، دوه دېرش، دوه پنځوس، پینځه پنځوس، اوه پنځوس، اته پنځوس، اته پنځوس، دوه اویا، پینځه اویا، اووه اویا، اته اویا، نهه اویا، دوه سوه، پینځه سوه، اوه سوه، اته سوه، اته سوه، اته سوه، نهه سوه...).

کله داسې وي چې د عددي ترکیب یوه برخه عدد وي ، لکه؛ (دوه ګونی، درې ګونی پینځه ګونی، لس ګونی، سلګونی...).

یا هم لکه؛ (سل مخیز، دوه پوښه، دوه سری، درې ماشینه، څلور ټایره، څلوېښت متره...).

# • جوړه ترکیبونه رجوړه تړنگونه

دا اسمي ترکيبونه چې اصلاً د "او، و" په مرسته جوړيږي، خو ډېر کله پکې دا وييکي يا غورځي او يا هم يوازې "و" پاتې کېږي. استاد زيار وايي:

"د جوړه تړنګ مانا يا د غړو وييونو له ماناوو سره يو مخيز توپير او تضاد لري، يا يې يو څه ښکارندويي کوي او يا هم د يو بل جاج بشپړوي او ټينګښت وربښي"ر7)

که په دغو ترکیبونو کې طبیعي نیمه فاصله نه راتلله او حروف یې سره یو ځای کېدل، نو ښه ده چې په نیمه فاصله ولیکل شي: (روغه جوړه، مرګ ژوبله، مرګ و ژوند، لوږه تنده، پاک سپېڅلی، مړی ژوندی، غاړې غرونه، سپکې سپورې، سړې تودې، تودې سړې، هسکې ټیټې، لوړې ژورې، وږی تږی، لوړې ځوړې، لیک لوست، تګ راتګ، خوږې ترخې، سړې تودې، راشه درشه، راکړه ورکړه، پوله پټی، اخ و ډب، روغ رنځور، غم وښادي، دوست و دښمن، بوره بدنامه، وران پردی، وران ویجاړ، لوڅ لغړ، دانګې وانګې، تش تپاک، ناسته ولاړه، وچ کلک، کلیکور، لوی واړه، چال چلند...).

## • مهمل تركيبونه

دا هغه ترکیبونه دي چې د ترکیب یوه برخه مانا نه لري. ځیني ژبپوهان دا نه مني چې دا یوه برخه یې بې مانا ده، ځکه وایي چې د مانا په پراختیا یا نورو چارو کې دا برخه مرسته کوي. استاد صدیق الله رښتین دا بحث د الفاظو د تکرار تر عنوان لاندې بیانوي او وایي:

"دا تكرارونه د ځينو معنوي مقصدونو لپاره هم راځي، يعني كله پكې مقصد تاكيدوي او كله هم ورڅخه يوه بله مانا هم اخستل كېږي چې هغه مانا له يوه لفظ څخه نه شي مررادېداى"(8)

استاد رښتين په همدې بحث کې او استاد زيار پښتو وييپوهنه او وييرغاونه کې د دغو ترکيبونو پر ډولونو او څرنګوالي اوږد بحث کوي چې دلته زموږ موضوع نه ده. موږ دلته يوازې همدومره وايو چې د دغو ترکيبونو ترمنځ بايد نيمه فاصله وکارول شي. لکه: رادلون بدلون، جېب مېب، قلم ملم، کتاب متاب، خوب موب، سرک مرک، ليک ميک، ستن من، سترګه مرګه، سوچ پوچ، هک پک، يخ پخ، څوکۍ موکۍ پې.

د جوړه او مهمل ترکیبونو په پاسنیو مثالونو کې تاسې ولیدل چې په ځینو کې د منځ "او، و" لوېدلي او په ځینو کې یوازې "و" شته استاد زیار وایي:

"دا دواړه همانيز دي او يوازې غږيز (فونېټيکي) توپير لري)، همدغه (او) دی چې د بېکواکپايو وييونو پهزياته کارېدنه پر (و) اوړي" ( 9)

خو دلته د ترکیب بحث دی او ښکاري چې د ترکیب جوړولو لپاره (و) ډېر وخت غورځي.

## • مرکب نومونه

په افغانستان کې ډېر خلک ترکیبي نومونه لري او بیا چې تخلص هم ورسره ولیکل شي، نو داسې ښکاري، لکه درې کلمې چې وي. که څه هم ځیني کسان تخلص په وړو قوسونو کې لیکي، خو که په وړو قوسونو کې ونه لیکل شي، نو بیا د نوم او تخلص په جلا کولو او یا هم په ویلو کې ستونزه وي. دلته ښه ده چې په ترکیبي نوم کې نیمه فاصله او له تخلص سره بیا یوه فاصله وي. لکه؛ (الطاف حسن ناصري، شفیع اعظم اوریا خیل، جمال ناصر اصولي...).

د نيمې فاصلې د کارونې پر وړاندې ننګونې

په پښتو کې د نيمې فاصلې د کارونې له اړتيا او ګټو سره سره يې د کارونې پر وړاندې ځينې ستونزې شته چې زه يې دلته يادونه کوم.

### ۱- خیلسری

ځيني کسان پوهېږي چې چېرته بايد نيمه فاصله وکارول شي، خو له دې امله چې تر اوسه پرې ليکپوهانو او ليکوالو توافق نه دی کړی، نو نه يې کاروي ستونزه دا ده چې په افغانستان کې داسې کوم مرکز نشته چې د ليک په تړاو وروستۍ پرېکړه وکړي او بيا ټولو ته د منلو وړ وي، نو ځکه توافق ته رسېدل هم ستونزمن دي اوس که توافق نه وي او ځيني کسان يې په خپلسري ډول کاروي، نو دا بيا هم ستونزه ده، ځکه چې کېدای شي د کارونې پر ځای يې هم توافق نه وي زه هم له همدې امله چې تر اوسه پرې پوره يا نسبي توافق نشته، نيمه فاصله نه کاروم او آن د نيمې فاصلې په اړه په دې ليکنه کې مې هم نه ده کارولې که د نيمې فاصلې کارونه په نسبي توافق هم دود شي، نو ښه پرمختګ دی، خو که څو کسان يې کاروي، نو دا بيا په ليک کې د خپلسرۍ او ګډوډۍ سبب ګرځي.

## ۲- عامېدل

له توافق وروسته دويمه چاره يې د عامېدو ده. د نيمې فاصلې يوه موخه مو دا ياده کړه چې ماشومان د کلمو پولې وپېژني او ترکيبي کلمې درک کړای شي. اوس دا مهم او اساسي کار دی چې څه ډول دا نيمه فاصله د ښوونځيو کتابونو ته ننوځي او هلته مراعات شي. په رسنيو، کتابونو او متونو کې يې کارول او عامېدل يوه ستونزه ده چې وخت او جدي کار ته اړتيا لري.

## ۲- د فونټ او کیبورډ ستونزه

نيمه فاصله لاهم زموږ په زياترو پښتو فونټونو او کيبورډونو کې په معياري ډول نشته. که هم په ځينو کيبورډونو کې په معياري ډول نشته. که هم په ځينو کيبورډونو کې په ټولو کيبورډونو کې داسې نه ده. دغه راز دا ستونزه د موبايل په کيبورډونو کې شته. ددې تر څنګ کله نيمه فاصله د متن د کاپي او پېسټ پر مهال يا ځينو وېبپاڼو ته د پورته کولو پر مهال له منځه ځي او د متن د

ګډوډۍ سبب ګرځي ددې تر څنګ اوسنۍ شته نيمه فاصله په ځينو ځايونو کې د بدرنګۍ سبب ګرځي ځيني نورې ستونزې هم شته، چې د فونټونو جوړوونکي، متخصصين او تخنيکي پوهان دا ستونزه حل کولي شي.

### يايله

په هغو اندو اروپايي ژبو کې چې عربي توري کاروي د نيمې فاصلې کارول اړين دي. نيمه فاصله د مانا له کړه لېږد، د ترکيبي کلمې او ساده کلمو ترمنځ له توپير، اسانه لوستلو او د ليک له ښکلا سره مرسته کوي. له همدې امله پکار ده چې نيمه فاصله وکارول شي. د نيمې فاصلې کارول به زموږ د ليک ځينې ستونزې حل کړي او ورو ورو به پښتو ليک لازيات معياري او کړه شي. نيمه فاصله تر ډېره په هغو ترکيبي او اشتقاقي کلمو کې کارول کېږي چې سره يو ځای کول يې ستونزمن يا ناشوني وي. کله دا کلمې له خپلواکو مورفيمونو او کله هم له تړلي او خپلواکو مورفيمونو رغېدلي وي. ددې لپاره چې د نيمې فاصلې کارول په پښتو کې هم مروج شي، پورته يې په تفصيل سره د کارونې ځايونه په ګوته شول. خو ددې لپاره بايد د ټولو او يا ډېری ليکوالو او ليکپوهانو توافق وي. په خپلسري ډول يې کارول د ګډودۍ او ستونزو لامل کېږي. ددې ترڅنګ د نيمې فاصلې تخينکې ستونزې او خنډونه بايد لرې شي. له دغو چارو وروسته بايد نيمه فاصله وکارول شي، عامه شي، ورو او په تدريج سره د پښتو ليک برخه شي. دا ليکنه يو وړانديز دی چې په دې برخه کې به بحث او توافق ته لاره پرانيزي.

# حوالي

- ( 1 )زيار، مجاور احمد، ليک لارښود، د ساپي پښتو څېړنې او پراختيا مرکز پېښور، (۱۳۸۵)،مخ ۳۵
  - (2) وحدت، عبدالسميع. د سموني لارښود. كابل: پكتوس، (۱۳۹۷) ،مخ 94
  - (3) بهروز، ذبیح الله ایران کوده، (نهمه مینه) تهران: مرکز مجله ایران کوده، (۱۳۹۳)،مخ 13
- (4) زغم، احمدشاه. معاصره ليكوالي : د افغانستان ملي تحريك، فرهنګي څانګه كابل، ( ۱۳۹۶)، مخ 242
  - (5) داوودي، حسین، راهنماي نګارش مواد اموزشي انتشارات امیر کبیر تهران (۱۳۸۳) ،مخ 44
    - (6) سمیعی، احمد،نگارش و ویرایش: سازمان سمت تهران،(۱۳۸۵) ،مخ 25
- (7) زيار، مجاور احمدپښتو وييپوهنه او وييرغاونه: مومند خپرندويه ټولنه جلالآباد ۱۳۹۳)،مخ
- (8) رښتين، صديق الله، پښتو اشتقاقونه او ترکيبونه (دويم چاپ) :: د ساپي پښتو څېړنې او پراختيا مرکز پېښور، ( ۱۳۸۳) مخ 159
  - (9) زيار، مجاور احمد، پښتو پښويه پېښور: دانش خپرندويه ټولنه، (۱۳۸۴) ،مخ 202