12) صدیق الله ریښتین (پوهاند) ، پښتني لارښود، خپرونکی یونیورسټي بُک اېجنسۍ خېبر بازار پېښور، دویم چاپ ۲۰۱۰ء، مخ ۱۳ 13) هم دغه اثر مخ ۱۴

قلمكار او دَ هغة كردار :يؤ جاج

The Role of a Writer: A critical Analysis

Abasin Yousaf Zai*

Abstract:

Writer plays a key and vital role in the society through his writings. He is regarded the brain of human society. The importance of pen is very clear from the saying that pen is mightier than sword. Same is the case with writer and his role. What a writer should write and how he should have to play his role for the betterment and uplifting of the humanity, this research paper through light on the same points. In this respect the ideas of the great writers, analysts are brought out and critically analysed.

چې د زړهٔ نه وينې وڅڅوم بېت شي زمانې زما نقصان ته خو خيال و کړه

^{*}Chairman Dept. of Pashto, Islamia College Peshawar

انسان د کائناتو مرکز او اشرف المخلوقات دی دی یواځې د ژوند تېرولو توان نه لري دغه وجه ده چې د ازل نه د ده د تنهائۍ لرې کولو د پاره ده له ملګری (حوا ابی) تخلیق کړی شو د دې نه د اجتماعي ژوند اهمیت او ضرورت څرګندیږي ادیب هم د دې ټولنې یؤ غړی وي ځکه د دې حقیقت نه انکار نه شي کېدی چې ادیب او ټولنه د یؤ بل د پاره لاژم او ملزوم دي د یؤ بل نه بغېر نیمګړي دي او که چرې په نورو ټکو کښې ووئیلی شي نو د دوئ د یو بل سره نه پرېکېدونکې رشته ده

په دې حواله پروفېسر جهانزېب نياز ليکي:

د دې نه څوک انکار نه شي کولی چې ادیب هم لکه د معاشرې د نورو افرادو په شان یو فرد وي. هغه دمعاشرې پېداوار وي وي. په معاشره کښې پېدا شوی، تربیه شوی او لوبېدلی وي. هغه د معاشرې د مزاج محاسنو او معائبو نه ښه خبر وي او هیڅ شی د هغه نه پټ نه وي........

تر څو چې د ادیب د دمه وارو تعلق دی د ادیب انداز فکر مثبت په کار دی هغه دې ضرور د خپل چاپېرچل وفادار وي. هغه دې زړهٔ ور وي، هغه دې منصف وي، هغه دې ژرف بین وي او د ټولو نه زیات دې هغه حقیقت پسند او د پاکیزه ذهن خاوند وي. "

پروفېسر جهانزېب نياز وړاندې دا هم ليکي:

"د ادیب و پرومبۍ ذمه واري د معاشرې اصلاح ده دا ډېره لویه ذمه واري ده او دغه کار سر ته کولو د پاره د ادیب څخه صرف یوه وسیله ده هغه صرف د ادیب قلم دی دغه قلم که هغه په ذمه وارۍ سره استعمالوي نو معاشره په سمه لار اچولی شي او که د هغه قلم د ترغیباتو او لمسې ښکار شي نو بیا د ادیب نه خطرناک فرد بل نشته خو ادیب بیا هم ادیب وي د هغه قلم په یو څو ټکو نه شي خرڅېدی هغه په دې پوهیږي چې د هغه د سیاهۍ قدرو قیمت د شهید د وینې نه افضل دی "*

لکه دَ ټولنې دَ عېبونو دَ اصلاح وړومبۍ ذمه واري دَ ادیب په سر راځي ځکه رښتونی ادیب چرې هم دَ ذهني عیاشۍ بې احتیاطي نهٔ شي کولی یعنې دَ ادیب قلم دَ وسلې په

مثال دی څه رنګه چې د یؤ ملک عسکر د وسلې په وسیله د وطن د بریدونو ساتنه کوي، دغه رنګ قلمکار د قلم په وسیله د ذهنونو او روحونو څوکیداري کوي که چرې ادیب دغه وسله د خپل فرض ادا کولو بر عکس استعمال کړي نو د دې نه زیات خطرناک عمل نه شي کېدی خو ادیب/ قلمکار ته د خپل قلم د عظمت احساس وي هغه پوهیږي چې د هغه د قلم نه وتې سیاهي د شهید د وینې نه هم زیاته مقدسه ده ځکه لالچ او مفاد پرستي د ده خوا ته نه شي نزدې کېدی هم دا وجه ده چې دی نه د نار پروا کوي او نه د دار. هم په دې سوب د ټولنې د تعمیر او ترقۍ د پاره څوک قلمکار د رښتیا لیکلو نه نه شي منع کولی

د ادیب د دې منفرد حېثیت په حواله سېد رسول رسالیکي:

"په شاعر او عام سړي کښې فرق دا دی چې عام سړدی خپلې مشاهدې، تجربې، احساسات او جذبات نهٔ شي ظاهرولی خو لیکوال له الله پاک د بیان اثرناک انداز ورکړی وی"*

څهٔ منظر، پېښه يا واقعه ټول خلق ويني څهٔ خلق ئې په خپل رنګ کښې زباني ذکر وکړي خو شاعر يا ليکوال هغه منظر، هغه واقعه، هغه پېښه د حُسن او جمال، راښکون او درد په جذبو کښې داسې راونغاړي چې د هغې واقعې وړې وړې خبرې هم خلقو ته واضحه شي په داسې حال کښې د خلقو جذبې راپارېدل لاژمي وي ځکه د دنيا هر لوئي اديب تل د خپلې دې خوبۍ او خاصيت نه په ډېر سخاوت د انسانيت د ښګړې کار اخلي.

مستر شېلى د شاعر د عظمت بيان څه په دې ډول كوي:

ترجمه "شاعر د کونګۍ دنیا خلقو ته د خبرو چل ښائي ... شاعر د دنیا خلقو ته د سمی، د سیاست او د مهذب ژوند درس ورکوي شاعر د غریبو خوارو او نادارو مدد ګار دی او د باطل او د ظلم سره هر وخت د حق په پره کښې جنګ ته تیار دی شاعر د وطن مړو خلقو کښې د غېرت روح واچوي او د وطني جنګ او ازادۍ د پاره خلق سر په تلي مېدان ته راوباسي د شاعر د خلې د تعریف د پاره د هر چا زړه تخنېږي شاعر یو سپاهي دی، یوسیاستدان دی، یو قانون ساز دی، یو مصلح دی، غرض دا چې د

بنيادم لوئي خېر خواه او لوئي محسن دي او ولې به نه وي د شاعر لاس كښې د انساني جذباتو د راوچتولو او په يو كار باندې د اماده كولو تارونه دي *.

شاعر كله د اخلاقو معلم دى كله د تهذيب علمبردار، كله د فطرت ثناخوان او كله صوفي بزرك لنډه دا چې د هر چا زړه ته سر ورښكاره كوي او د هغه جذبات معلوموي او نورو خلقو ته د هغه جذبات داسې رسوي لكه چې خپل جذبات ئې وي

خنجر چلی کسی په تراپتی بیں ہم امیر ساری جہاں کا درد ہماری جبگر میں ہی

دوېمه خاص خبره دا ده چې ادیب بې شکه د خپل وخت پېداوار وي ځکه د خپل وخت د ټولنیزو حالاتو د اثر نه خپله لمن نه شي راټولولی خو بیا هم دی خپل معیار اوچت ساتي. فرېډرېک شېلر خپل یو دوست ته په خط کښې لیکي چې دلته ترې د د رسا صېب د لیک (ترجمې) په حواله استفاده کوو:

ترجمه: "بې شکه فنکار د وخت پېداوار وي. که چرې دی د وخت غلام او مداح جوړ شي نو بيا دې په دهٔ لعنت وي."

دغه وجه ده چې رښتونی ادیب د ځان نه د وخت بچی نۀ جوړوي بلکې وختونه بدلوي او د مثبت قدرونو په روزنه او پالنه کښې خپل ځلنده کردار ادا کوي هغۀ ته پته وي چې کله په ټولنه کښې ژوند تېرول وي نو د حقوقو او ذمه وارو یعنې څۀ ورکړه او څۀ واخله، اصول به خپلول غواړي دا په دې چې په دې ډول په ټولنه کښې د تحفظ احساس پېدا کیږي د دې نه دا ثابتېږي چې امن (څوکالي) د ټولنې د ټولو نه وړومبی ضرورت دی په دې وجه د ادیب کار دا دی چې په ټولنه کښې د امن او ورورولۍ پېغام عام کړي او دغه دې خپله وړومبۍ ذمه واري وګڼي دا په دې چې ادب د ژوند تصویر دی، د ژوند تفسیردی، د ژوند تعمیر دی او د ژوند تنقید دی او د ټولنې د جوړښت د پاره امن یقیني کول د دۀ وړومبۍ ذمه واري ده ځکه چې ادیب په هوا بند ډبي کښې ژوند نۀ تېروي هغه چې په کومه ټولنه کښې وسیږي، د هغې د نبض او د زړۀ د درزا نه به پوره په پوره خبر وي ځکه دا ضروري ده چې دی به د خپلې ټولنې د خلقو ذهنونه داسې په پوره خبر وي ځکه دا ضروري ده چې دی به د خپلې ټولنې د خلقو ذهنونه داسې

رغوي چې هغوي د امن، مينې او ورورولۍ علمبردار شي. که مونږ چرې غور وکړو نو د انسان د ژوند په وړومبو دورونو کښې به انسان د ځناورو نه ويرېدو خو په نننې جديد مهذب دور کښې انسان د انسانانو نه ويريږي. انسان چې څومره ترقي کوي هغه هومره د کورونو دېوالونه وچتوي د ځان نه مضبوطې قلعه ګانې راتاوهي د خپل حفاظت د پاره نوې وسلې او اوزار راټولوي. د نړۍ اکثر هېوادونه زياته خرچه په وسلو او په خپل حفاظت کوي او نور انساني مسائل چې خرچه په هغې په کار ده، هغو ته شا کوي. د دې نه تاسو اندازه ولګوئ چې په دنيا کښې د تحفظ احساس څومره کم شو دی او د اشرف المخلوقاتو ټولنه د ځنګل نه زياته هېبت ناکه شو ې ده ځکه د امن ضرورت انسان ته ورځ تر ورځ زياتيږي او دا کار چې څومره د ادب نه اخستي کېدې شي په بله لاره ګران ښکاري. دغه وجه ده چې د هرې زمانې ادیب په دې زیار اخته دی او دا ګڼي چې د مثالي ټولنې بنيادونه د امن په غېږه کښې پاخهٔ ودرېږي. د نن د اديب ذمه وارۍ د پخوا نه څو چنده زياتې شوې دي. دا په دې چې انساني ټولنه د تاريخ د بدترين دور نه تېريږي. په خاصه توګه چې په کومه سيمه کښې چې مونږه وسيږو. دلته حالات خراب نه بلکې تباه دي. کله چې تهذيب دې حد ته ورسي چې مذهبي مقامونه، جنازې، مدرسې، مزارونه، حجرې، جرګې او د وادهٔ جنجونه د ترهه ګرۍ ښکار شي په بازارونو او سړکونو کښې قتل عام شروع شي. په زرګونو مياندې د خپلو زامنو، کونډې د خپلو خاوندانو او خوېندې د خپلو وروڼو په مړو په چغو چغو ژاړي. په دې حال کښې چې هم څوک د امن، ورورولۍ او عدم تشدد د پاره چغې وهي نو پوهه شه چې شاعر او قلمکار ژوندی دی. د انساني شرف دعوېدار او پېرو کار شاعر د اخري بنيادم د ژوندي پاتې کېدو پورې هم د انسانيت نه مايوس نه دي.

د ادب عمومي موضوع انسان دوستي، امن او ورورولۍ له وده ورکول دي. د انساني شرف دفاع کول او انسان د طبقاتي استحصال نه بچ کولو غوندې نازکې او اهمې ذمه وارۍ سر ته رسول د ادیب کار دی خو اوس دهٔ ته د انتها پسندۍ او شدت پسندۍ مخ

نيودي هم کول دي او بيا نن سبا په دنيا کښې چې د وينو تويولو او د يو بل وژلو کومه هوا را الوتې ده د دې نه زياته كومه موضوع كېدى شي چې اديب ځان ته راكاږي. د شعر او شاعرۍ د عظمت په هکله حنيف خليل د اجمل خټک يوه وېنا رانقل کوي: "شعر او ادب بيل شي دي او وعظ او نعرې بيل شي دي. زۀ چې شعر او ادب دَ ژوند د ترقی او ښکلا د پاره يو اهم عامل ګڼم ... نو هغه شعر او ادب ګڼم. چې د شاعرۍ، ادب او فن حسن اظهار په معيار اوچت او اعلى وي ... هغهٔ کښی د جاذبیت ساحري او فنکاري وي ... دومره ښکلا او اثر دې وي پکښې چې د کوستونکي يا اورېدونکي ذوق تېزولی شي. زړهٔ او روح ته ئې ورسېدي شي او اورېدونکو کښې تحريک پېدا کولي شي. د شعور ته خانو ته رسېدی شي... او د ادب د تنقید په معیار پوره تللی وي. څوک چې ژوند او ادب کښې تعلق پېدا کول غواړي او کوم خلق چې ادب د اولسي ژوند عكاسي ګڼي هغوئ دا هيچرې نۀ وائي چې د ادب فني معيار دې راوغورزېږي. هغوئ که وائي نو صرف دا وائي چې که فن په دې نهٔ خرابېږي چې د یو خیالي لېلی په بېلتون کښې دې ساړهٔ اسویلي د شعر په جامه کښې بيان شي نو په دې څنګه خراب شي چې د يو ښکلې پېغلې په وجود دې د بدې ورځې شلېدلې جامې د شعر و فن موضوع شي که يو شاعر په موهومه دنيا کښې د خپل زړه نه زرګونه ټوټې جوړوي. او څه اخوا غورزوي او څه دې خوا او په دې فن نه خرابيږي. نو په دې ولې خراب شي چې يو فنكار دې د خپل اولس د اكثريت بدحالي بيان كړي او يو حساس زړه ته دې حرکت ورکولو کوشش وکړي. چې انسان د بدحالۍ مرض او جهل نه د ښکلا، صحت او علم دنيا ته ورسي يعنې سوال د فن نه دی په فن خو مونږ هغې بلې پرې نه زيات زور راوړو. سوال د موضوع دی. سوال د دې خبرې دی چې ايا فن چې ذوق او شعور ته خوراک ورکوي نو د وهم د دنيا، د خيالي جنت، دَ خوب او نشي دَ ښاپېرو دَ تصور، دَ زلفو ټالونه او دَ دروغو دَ شونډو

جامونه دې ورته پېش کوي او آيا بس په دې فن معيار قائم پاتې کېدی شي؟"*

د شعر او شاعر د ذمه وارو په هکله خوشحال خان بابا ليکي:

"خلق خوښ په خوب اوده وي دی بې خوب خوب دی بې خوب خوب دی بې خوب وي پرې مهال د پالنګ د پاسه خوب وي پرې مهال سر هوا لکه تبژن هسې وئيږي د خپل ځان سره ځله پټه ځواب سوال پټې په پټه وبله اوړي تر صباحه د ښه لفظ د ښه مضمون په اتصال چې د شعر فکر ورشي په مجلس چې د شعر فکر ورشي په مجلس

نور عالم خنده هوس که دی ملال چې د شعر فکر ورشي په مانځه کښې د اعود ذال بدل کاندي په دال چې د شعر فکر ورشي په خواړه کښې سپينې وريژې په مزه شي ورته ګال که د شعر مندمت عېبونه ډېر دي دا هنر د شعر بند په سبب سره ياديږي که حسن دی که خسرو دی که کمال که حسن دی که خسرو دی که کمال دانائي علم و حکمت پکښې زياتيږي څوک چې ښه وکا د شعر استعمال شعر کار د هر فاسق د فاجر نه دی د نګال نه د هر يوه وږسترګي د کنګال نه د هر يوه وږسترګي د کنګال

شعر كاريا دَ سالك يا دَ مالك دى دَ عاشـق دى دَ دردمنـد دى دَ ابـدال دَ هغـهٔ شـاعر دانـې وشـه پـه ژبـه چې دَ شعر دُردانې پلوري پـه مـال "*

سېد رسول رسا صېب ليکي:

د َ شعر او ادب مثال د حُسن دی څوک په ښکلي مخ په دلائيلو نه مئينېږي نه ئې عقلي تجزيه کوي حُسن يو اثر دی چې په زړه سم د واره اثر کوي عبدالقادر خان خټک وائي

حُسن يو اثردى چې د َ چا په مخ كښې وشوشسوي د وشسي نه هغه چې كړه وړه ښه لري صاحب حمسال دى "*

وړاندې ليکي:

"شاعر پېدائشي حُسن پرست وي او په حسين څيزونو مئين وي هغهٔ د بُلبُل زړهٔ ځان سره د ازل نه راوړدی وي هر ګل ته چې ګوري نو د هغهٔ لطيف عاشقانه جذبات را لړزيږي او هغه د دې را لړزېدلي جذباتو شاعرانه اظهار کوي حُسن د کائنات په رګ و رېشه کښې چار چاپېره پرېشان او منتشر پروت دی د شاعر حُسن بينې سترګې لکه د مقناطيس د منتشر حُسن ذرات راټولوي او دې حسينو ذراتو ته ترتيب ورکوي دا منظوم کوي او لکه د ملغلرو د هار ئې په شاعرانه الفاظو کښې پېري "

ادیب، پوهه، بلونکي او اندازه ساتونکي او باریک بین بنیادم ته وئیلی شي په اصطلاح کښې په ادبي علمونو پوهېدونکي او د دغې علمونو د اصولو مطابق نظم یا نثر لیکونکي ماهر ته چې په رائج شوو علمونو عبور لري یا کم نه کم په هره موضوع

څهٔ نا څهٔ درک ضرور لري، هغهٔ ته وئيلی شي د يؤ اديب سره په خلقو د اثر کولو د پاره د ټولو نه غټ دليل اعلی معيار وي لکه د ګلونو امېلونو خرڅولو والا ښائسته ګجره، لړۍ يا امېل جوړ کړي نو خلق ئې ترې ډېر په خوشحالۍ اخلي. کله کله ورله انعام هم ورکړي دغه رنګه اديب د ښائسته ټکو، جملو او خيالونو امېلونه جوړ کړي چې پرې د خلقو نه ډېره ډاډګيرنه هم وصول کړي او خپلې نظريې د لفظونو د بندش ترتيب او هنر په وسيله په دومره اثرناک ډول پېش کړي چې په خلقو ښهٔ هم ولګي، خلق ئې ياد هم ساتي او د هغې د خپرونې د پاره په شعوري او لاشعوري ډول هڅه هم کوي د شاعر د مزاج، تخيل، عظمت او اهميت په هکله د حمزه صېب دا منظوم تجزيه ګورو اومخکښې ځو د شاعر نظم يوه ټوټه:

خو پەخپلەلكەدودلەمجلسەوي بهر"

زما د رائی مطابق تخلیق کار د یو دهقان /مالیار په رنګ وي چې رنګ په رنګ ګلونه، مېوې او فصلونه کري، زرغونوي او رېبي. د یو تحقیق کار مثال په شګو چڼولو چڼولو کښې د سرو زرو لټولو والاپه شان وي او د تنقید کار ‹نقاد› مثال داسې ښکاري لکه د شهدو مچۍ. د هر یو ګل سینې ته سر ورښکاره کوي رس راټولوي، شهد جوړوي. د تخلیق په عمل کښې د فطرت مرسته کوي. بل خوا تشریحي او توضیحي ادیب مقصد د بېلا بېلو څیزونو خاصیتونه ښودل او نورو خلقو ته یادول وي توضیحي ادیب مقصد د بېلا بېلو څیزونو خاصیتونه ښودل او نورو خلقو ته یادول وي مخ تاثراتو له ژبه ورکوي. هغه د سترګو په چپه ځله ډېر ښه پوهیږي. هغه د کولو خلق په خپلو صلاحیتونو او نازکو احساستو مئینوي. هغه د خواهشاتو او ارمانونو تخلیق کوي. د امیدونو او هیلو اوبه خورکوي درد ورکوي خو د درمان د کار ارمانونو تخلیق کوي. د امیدونو او هیلو اوبه خورکوي درد ورکوي خو د درمان د کار بې یرې ترهې د رښتیاؤ په بدل کښې بې یرې ترهې د رښتیاؤ په بدل کښې بې یرې ترهې د رښتیاؤ په بدل کښې ادیبان په سولۍ هم ختلي دي. د کافر او ملحد الزامونه پرې هم لګېدلي دي. سزاګانې ادیبان په سولۍ د د دې هر څه باوجود ئې د انساني شرف شمله هسکه ساتلې ده. د یو فلسفي وېنا ده:

"درې رنګه خلق د رشتیا وئیلی او لیکلی شي، فنا فی الله صوفي، مطلق العنان بادشاه یا پېدائشی مجذوب."

او زهٔ دا ګڼم چې په ادیب شاعر او قلمکار کښې دا درې واړه خاصیتونه موجود وي انسان په فطرتي توګه د مینې امن او وروولۍ لېونی دی خو د حالاتو جبر انساني اعصاب کمزوري کړي او انسان په مذاحمت په تباهۍ او بربادۍ خورولو او ځان ته او نورو خلقو ته په نقصان رسولو مجبور کړی زما یؤ شعر دی

بيا همېشه د وينو ډوقې كوي چې د حالاتو طبعيت خراب شي (ډوقې: الټۍ كولو ته وئيلدى شي)

په داسې ناوړه حالاتو کښې د جنګ جګړې، وینې تویولو او وحشت د لارې نه د مینې ورورولۍ او خېر ښېګړې لوري ته د بنیادم راګرځولو کار ادیب کوي کله د منطقي دلیلونو او ثبوتونو په لار، کله د جذباتو او هیجاني کېفیاتو د بیان په لار خو د انسان خېرخواه اوملګردی تل ادیب پاتې دی یو رښتونی ادیب چرې تنګ نظره نه شي کېدی او ورله په کار هم نه دي هغه تل د عالمګیر سوچ لرونکی وي انسانان خو انسانان دي هغه د ټولو ژوندو د پاره د رحم، برابرۍ او مینې جذبات لري خوشحال خان بابا فرمائی

چې د خلقو نېک خواهي لري په زړه کښې مبارک شه بادشاهي لري په زړه کښې

لنډه دا چې هر ادیب د دې سوچ سره ادب تخلیق کوي چې د نورو طبقو د خلقو د ارادو او عملونو نه بې نیازه د دنیا دغه ښائسته کور د مینې او سوکالۍ جنت کړي.

- نیاز، پروفېسر، جهانزېب، ادیب او معاشره، دَ نثر ګلدسته انتخاب، دمؤلفین، پروفېسر جهانزېب نیاز، پروفېسر ډاکټر اقبال نسیم خټک، پروفېسر ډاکټر شاه جهان،، ۲۰۰۰ء، ص ۱۷۲.
- رسا، سبد رسول، ادبي تنقيد، يونيورسټي بک اېجنسي کابلۍ دروازه پېښور ښار، دَ چاپ کال نهٔ لري، ص ۲۱.
 - همدغه اثر، ص ۲۹.
 - همدغه اثر، ص ۸۸
 - حنیف خلیل، پروفېسر، تنقید په پښتو ادب کښې، غزنوي پبلشرز جناح روډ کوېټه، ۲۰۱۱ء، ص۱۵۲ - ۱۵۳.
 - ارمغان خوشحال، یونیورستی بک اېجنسی پېښور، ۲۰۰۹ء، ۷ ۸.
- رسا، سېد رسول، ادبي تنقيد، يونيورسټي بک اېجنسي کابلۍ دروازه پېښور ښار، دَ چاپ کال نۀ لري، ص ۵۸
 - همدغه اثر، ص ۲۰.