

د رحمان بابا او شاه عبداللطیف بهائی قدرمشترک

A comparative Study of Rehman Baba and Shah Abdul Latif Bhittai

Dr.Naseebullah Seemab*

Abstract:

In this paper the scholar has strived to present a generic account of commonalities in the message and diction of the two classical poets of Pashto and Sindhi Languages. In this connection he has studied Rahman Baba (1653–1711) the Pashto Mystic poet and has compared it with Shah Abdul Latif Bhittai (1698–1752). Beside his mystic poetry Shah Latif has also been famous for his musical and scholastic contribution to Sindhi language, but in this paper, comparison has been carried out between the their poetic diction and mystic messages that are now stemmed in people memories and daily life sayings. The mystic wisdom takes the reader beyond symptomatic levels of understanding.

الله تعالى هر انسانه پر خپل فطرت پیدا کرئي دی. دا فطرت د تولو انسانانو مشترک دی. دې فطرت ته سليم وئيل کېږي. يعني داسي فطرت چې بې عibe وي. انسان د پیدائش پر وخت له ئانه خپله بنه خپلوي. د ماحول او تربیت دا اثر له کبله انسان په مختلفو خانو کښې او وېشل شي دا وېش په انساني تولنه کښې شتون په مختلفو حوالو وجود لري. د اديانو په حواله درنگ و نسل د اعلی و ادنۍ او د جغرافي په حواله دا وېش په انساني تولنه کښې شتون لري. دهم دې وېش له کبله په انسانانو کښې تضاد ليدل کېږي. دا تفاوت په انساني تولنه کښې د انسان په منځ يو دبل دمرګ، د چپاون د یو وبل د غلامۍ باعث ګرئي چې انسان د خپل سليم فطرت څخه و حیوانی فطرت ته نزدې کوي او انسان خود غرضه کوي.

زمونې په دې نړۍ کښې دې داسې په کروونو انسانان شته چې په هغه کښې پر ته له انسانیت بل هېڅ یو قدرمشترک نه شته. نه په رنګ او نسل سره ګله وي نه یې ژبه او کلتور سره یو وي او نه یې جغرافیه یوه وي.

* Dr.Naseebullah Seemab, Associate Professor and Chairman of Pashto Department University of Baluchistan, Quetta.

ئخني داسي خلگ هم په دې نړۍ کښې شتون لري چې د دومره تضاداتو با وجود يې فکر يودي پيغام يې يو وي کله په يوه مكتب کښې چې يې زده کړي کړي وي. داسي سړۍ په دې فکر مجبوره کوي چې دومره تضاداتو با وجود د دوئي پيغام خله یوالۍ لري. هغه کوم تعلق دی چې دوئي يې سره پيوند کړي دي هغه کوم قدردي چې په دوئي کښې مشترک دی... د دې تعلق او قدر د لټمون دپاره مونږ د دوو داسي شخصياتو د فکر مطالعه ستاسي مخته اير، دو چې يو پيغام لري. د دې دوو شخصياتو د فکر مطالعه قدر مشترک خل دی پر دې به خبره کوو لوړۍ به د دوئي پېژندګلو له تاسو سره وکوو.

لومړۍ کس عبدالرحمن دی چې پښتانه په احترام ورته بابا وائي. او دويم کس شاه عبداللطيف بهتائي دی چې سنهيان په احترام ورته شاه سائين وائي.

شاه عبداللطيف بهتائي دسندهه په ګرمه غیر، کښې زېږي د سندهه میداني او ګرمه مئکه يې دڅلي ژبي او ګلتور سره اشنا کوي. دڅلي ميني په شيرو يې دخوانې و مقام ته رسوي. او په سنه هي ژبه دڅلوا جذباتو د اظهار طاقت يې په برخه کېږي.

رحمن بابا ته خپله خاوره او وطن د پښتو ژبه ورکوي هم دا ژبه دڅلوا جذباتو او احساساتو د اظهار و سيله ګرځوي. د دې دواړو شخصياتو تر منځ د ژبو او جغرافي سره سره د عمرونه فاصله هم شتون لري. رحمن بابا کال ۱۶۶۳ کښې د پښور سره نزدي په یوکلي بهادر بابا کښې د یوہ پښتانه په کور کښې سترګي رنوی او شاه سائين په حيدرآباد کښې د یو سنه هي په کور کښې شاه عبداللطيف بهتائي ۱۱۰۲ کښې په موجوده ضلع حيدرآباد کښې په هاله سيمه کښې زېږي.^۱

د رحمن بابا او شاه عبداللطيف بهتائي په عمرونو کښې تقریباً دخلورو لسیزو فرق راوخي رحمن بابا او شاه عبداللطيف بهتائي خخه مشر دی. رحمن بابا چې په کوم دور کښې د حالاتو نقشه ډاکټر راج ولی شاه خټک داسي بيانوي.

”رحمن بابا په داسې حالاتو کښې پيداشو چې د تاریخي عمل له کبله ژوند ته د حرص ولچ، نفسیاتي خواشاتو، طبقاتي کشمکش، نور ترلاس لاندې ساتلو او د ازادۍ د ختمولو بنه ورکول شوې وه. هري خواته تيارة غورپدلي وه. داخلقي پستۍ، فرقه واري، او نسلې امتياز خخه پرته د تهذيب رنګېدل هم روان و. د کلتور پر ئاي اتشار غورپدلي د ذاتي گتیو د پاره اجتماعي گتیو تر پنسو لاندې کېدي.“^۲

هغه وخت دی چې د مئکي پر دې نيمه وچه (برصغير) باندې د یوې ډلي حکمراني ده چې په دې کښې د سندھه مئکه هم شامله ده. هغو ئکه به یې حالات هم داسې وولکه څنګه چې لوربیان شو. خود شاه عبداللطيف کورني په سندھه کښې یو امتيازی جبیت درلود په مقتدره حلقو کښې شمارل کېدو. ئکه نوشاه سائين ملنگ او شاه سائين د پیرانو د کورنۍ شهرزاده، د سندھه د پیرانو دا شهزاده مینه له کوره خخه بې کوره کوي. او له داسې حالات سره یې مخامن کوي چې له کبله یې په فکري دائرة کښې بدلون رائحي. و شاه سائين و دې حال ته آغا، سليم داسې اشاره کوي.

ایک دن اچانک وہ گھر سے نکلے اور جو گی بن کر دشت و بیان میں گھومتے رہے، تین سال تک وہ رنگ بسجھوت جو گیوں اور

پیراگیوں کے ساتھ نگری نگری گھومے اور عام لوگوں کو قریب سے دیکھا اکنی دکھوں اور محرومیوں کو محسوس کیا۔^(۳)

له دې خخه د اخباره جو تیبی چې د دې دواړو شاعرانو په منځ کښې یو تو پیر دا هم وو چې شاه سائين د خلګو دردونه له نزدې ولیدل. خور رحمن با با پخپله د دې محرميوا او دردونو برخه ؤ، د دې حوالو ورکولو یو د بل په ژبه نه پوهېدل نه رحمن بابا په سندھي او نه شاه سائين په پښتو پوهېدل. نه یې یو بل سره پېژندل او نه یې دیوه بل خیالات ویلی وو. خودوی د شاعری له مطالعې خخه داسې بسکاري لکه په یوہ مكتب کښې چې یې سبق سره ویلی وی خیالات یې یو و بل ته نزدې ورته دی. د دې دواړو شاعرانو مطالعې پس دا بسکاره کېږي چې دواړه عشق په سمندر کښې غوطه زن وو. چرې چې ژبه تشن د عشق په ژبه خبری کېږي او هر سړۍ په کښې د عشق په ژبه پوهېږي. او از نه لري درد لري چې اورېدل کېږي نه محسوسېږي. دا درد له زړه خخه په زړه پورې کېږي. چې

کوم خوک د عشق درد نئي محسوسولاني هغه په هر زره کبني گوري
ده گه درد احساسوي هغه زره که د توري که د سپين د فرنگي وي که
دافريقي د پښتون وي که د سندهي حکه خور حمن بابا وائي".

زء عاشق یم سروکار مي دی لـه عـشـقـه
نـه خـلـیـلـنـه دـاوـذـیـ یـمـ نـهـ مـهـ مـنـدـ

او دا چې

کـهـ چـالـارـ دـعـاـشـقـىـ دـهـ وـرـکـهـ کـرـېـ
زـءـ رـحـمـنـ دـگـمـراـهـ سـانـورـهـنـمـاـيـمـ

شاه سائين که خـهـ هـمـ لـهـ دـيـ درـدـ خـخـهـ نـارـيـ وهـيـ خـولـهـ دـيـ درـدـ خـخـهـ
دـ چـاـ وـدـرـتـهـ نـهـ درـيـبـيـ چـاـ چـېـ درـدـ وـرـکـيـ دـيـ لـهـ هـغـهـ خـخـهـ هـمـ دـخـپـلـ درـدـ
دواـنـهـ غـواـپـيـ بلـكـيـ دـعـشـقـ غـوبـتـنـهـ کـوـيـ کـوـمـهـ خـبـرـ چـېـ شـاهـ سـائـينـ کـوـيـ
هـغـهـ خـبـرـهـ رـحـمـنـ بـابـاـ خـهـ دـاـ رـنـگـهـ کـوـيـ.

اـيـکـ توـ جـيـبـ توـ طـبـيـبـ درـدـ کـيـ توـ دـواـ
جـانـيـ مـيرـيـ جـانـ کـوـ ھـ روـگـ کـيـاـ لـگـ
توـھـيـ دـيـ شـفـاـ صـاحـبـ الـلـ درـدـ کـوـ اـبـ - ٦

شاه سائين که خـهـ هـمـ لـهـ دـيـ درـدـ خـخـهـ نـارـيـ وهـيـ خـولـهـ دـيـ درـدـ
خـخـهـ دـ چـاـ وـدـرـتـهـ نـهـ درـيـبـيـ چـاـ چـېـ درـدـ وـرـکـيـ دـيـ لـهـ هـغـهـ خـخـهـ هـمـ دـخـپـلـ
درـدـ دـواـنـهـ غـواـپـيـ بلـكـيـ دـعـشـقـ غـوبـتـنـهـ کـوـيـ کـوـمـهـ خـبـرـ چـېـ شـاهـ سـائـينـ
کـوـيـ هـغـهـ خـبـرـهـ رـحـمـنـ بـابـاـ خـهـ دـاـ رـنـگـهـ کـوـيـ.

کـهـ خـهـ وـاـيـمـ نـئـمـ مـيـ رسـيـ
زـءـ مـغـلـ وـبـ يـمـ تـمـهـ غالـبـ
خـهـ سـيـاليـ بـرـاريـ دـهـ
دـ مـطـاـ وـبـ اوـ دـ طـاـلـ بـ
درـدـ وـغـمـ دـيـ هـ وـمـرـهـ نـئـهـ دـيـ
خـهـ دـايـ پـهـ مـابـانـ دـيـ وـاجـبـ
جـهـ دـائـيـ دـهـ ھـ رـهـ سـ خـتـهـ
دـ اـروـاحـ اوـ دـ قـالـ بـ ٧

چا چي درد ورکري دى رحمن بابا له هغه سره مينه واجب گني او دا
دمحبوب پرمضي پير بدی چي هغه په عشق گبني خه ورکوي. درد که
دوا هم دارنگه خبره شاه سائين کوي. له هغه چاخنه (محبوب) دمرهم
توقع چا چي پرهار ورکري دى.

کوا جھولي بيدی چاريرو دل کا
چاره سازولي جاو تم اپن نشرت ساري
وهي مهر کا مرهم دينگي جوزخم نياري
جن کي هجر کا درد هي دل مين وه آئي لاج دلاري

دلته دا پونتنه رامنځته کېدائشي چي د دې دواړو شاعرانو زبه،
قام او جغرافيه یوه نهه ده بیا د دې دواړو درد یې یودې. ددوی عشق،
جذبات او احساسات یورنگه خله دي؟ دا ځکه دا ځکه یوالی لري چي د
دوئي محبوب یودې دواړه شاعران دخالق او مخلوق د رشتې پیامبران
دي او یو عظيم روایت پیروکاران دی. دواړه د روحاني روایت شاعران
دي د هم دې لاري پر زړونو باندي پاچاهي کوي.

"دا بزرگان دريافت او روحانيت د دنيا پهلوانان دې چي په بنکاره
خو خاکساره او درويشان بنکاره کيږي خو مقام یې ددي دنيا تر
پاچاهانو او حکمرانانو دير لور دي. دا خو هغه خلګ دې چي قدم یې پر
عرش معلى باندي وي".
لكه رحمن بابا چي وائي.

په یوه قدم تر عرشه پوري رسې
ماليدلى دې رفتار د درويشانو (10)

دهم دې رفتار له لاري. دا خلګ دخلګو زړو ته لار پیداکوي ځکه چي
دوئي لوړي قدم پر نفس اينسي وي. دوئي د زړونو پيوند کاري کوي
دميني تخم په گبني کري. دوئي دخپل کلام له لاري په خلګو گبني د
داسي درويشانه صفاتو پیداکولو تمنا لري ځکه چي د دې صفاتو له کبله
له انسان خخه انسان جو پېږي.

شہادتیں سندھ کے لوک داستانوں جو کسی بھی لسانی گروہ کی احساسات کی اپ پیتاں ہوتی ہیں۔ اپنی شاعری کیلئے خام مواد کے طور پر استعمال کیا۔ اور ان داستانوں کو تمثیلی رنگ دیکر انکے کرداروں کو خدا اور انسان کی رشتے کے حوالے سے کیا۔ Interpret

داخل گدا نسان او خدائی تر منج دتعلق رشتہ د مضبوط کولو هخی
 د عشق لہ لاری کوی ولی چی دا یواحینی هغہ لار دھ چی انسان و خپل
 حقیقی منزل تھ رسولانی شی دوئ د انسان په زرہ کبھی د خدائی مینہ پیدا
 کوی چی خلگ خود انسان په زرہ کبھی د خدائی ویرہ اچوی او انسان دی
 تھ اپ باسی چپی د خدائی لہ ویری خخہ دھ گھ عبادت او اطاعت و کپری
 او خدائی تھ د اسی اطاعت او عبادت ضرورت نشته چی هغہ لہ ویری او وام
 خخہ کپری خدائی د خپل تخلیق انسان سرہ مینہ کوی اولہ انسان خخہ
 غوبنتنه کوی چی لہ ماسرہ مینہ وکرہ زؤستا جمالیاتی حس هر ارمان پورہ
 کولائی شم دستا د بنائست تندہ خپلولانی سم حکہ رحمٰن بابا وائی

چی می ستا د جمال عکس دی لیدلی په خپل ئخان کبھی
 ہم په داد ائینی په خیر حیران دی زما روح (12)
 ہم د اخبرہ شا سائین خہ په دا ڈول کوی:

حوال دو اور طرح کا روگ لگی ہی ہادی ہو جو حبیب
 ایسا روگ مٹانہ پائی کوئی او طبیب
 را نما ہی رقب وہی درد کا درمان ہے (13)

در حمٰن بابا او شاہ عبداللطیف بھتائی د شاعری مرکزی نکتہ
 حسن او عشق دی دا حُسن ازلی دی چی قرب یہی د دوئ مطعم نظر دی
 لہ دی کبلہ دوئ عشق لارم گنھی په دی چپی د عشق د جذبی پرتہ پردی لارہ
 سفر کول نئے تشن دا چی مشکل دی بلکی ناممکن دی ولی چپی عشق په
 انسان کبھی حوصلہ پیدا کوی خپل محبوب تھ د رسپللو حوصلہ د درد
 زغملو حوصلہ حکہ خوشہ سائین وائی

درمان پر بت کی ریت جب سیکھی ہے تبغ سے پھر کیا ڈرنا
 پر قیمت نے جو زخم دئے ہیں وہ عام کبھی مت کرنا
 ہنس ہنس راز میں رکھتا درد کی اس دولت کو (14)

پر دی لاره يعني د عشق يعني د عشق پر لار باندي په سفر سره و
انسان ته د درد شتمني په لاس ورخني داشتمني ژوند دئ د درد د دې
شتمني بغیره ژوند غمجن گوندي باعث گرخني. دا کېفيت رحمن بابا خەء
دارنگه بیانوی.

داستا درد به په هزار درمان ورنه کرم
دا نسته به دغه سود په زیان ورنه کرم
که خوک را کاندی دنیا و عقبی دواوه
عاشقی به دی په این و ان ورنه کرم ۱۵

بې لە عشقە كە مې عىب كە مې ھنر دى
ما غوخ كېرى دى لە ئانە بىل پۇند

د دې مقصد دا شوچې عیب او هنر دواړه عشق دي. چې د عشق درد دومره قيمتی شي چې عقبې او دنيا دواړه يې ومخ ته خپل وقعت له لاسه ورکوي او هر خه په عشق کښې ورک شي هر خه عشق جور شي. دې ئخای ته چې ورسېږي نوبیا انسان د تکمیل مرحله سرکوي. د خپل ذات نفي کوي او په یو سمندر لاهو کېږي. دې خبری ته شاه سائین داسي اشاره کوي:

دولت خود ہی دیکھی خود ہی ہے محبوب
خود ہی خالق خوب خود ہے اسکا طالب (۷۱)

یا دا چې:

یہ بھی وہ اور وہ بھی وہ اصل بھی وہ اللہ بھی وہ پیرتیم وہ اور حان بھی وہ دشمن اور اپناہ بھی وہ (۱۸)

داهجه منزل دي چې دانسان د ذات تکمیل په کېږي. د ذات دا تکمیل په اصل کښې تکمیل انسانیت دی. ئکه چې پردي مقام تضادات ختم شي. انسان په حیثیت دانسان لیدل کېږي رنګ ونسل، رژبه، ګلتور ټول په یوه رنګ ورنګکېږي. درحمن بابا او شاه عبداللطیف بهتائی رنګه خلگ د یوې قبیلې او یوه درس ورکوي. هغه دا چې

انسان یو دی انسان هسی خان د نابینائی و کندي ته اچولی دی او لہ یوبل سره لاس و گریوان دی. د شاه عبداللطیف بهتمائی د فکر په حوالہ ڈاکٹر فیمن عبدالمجید سندھی لیکی.

تصوف کے حوالے سے شاہ صاحب ہمیں سمجھاتے ہیں کہ کائنات کی کثرت نے اور تمام رنگینیوں میں وحدت ہی وحدت کا فرمائی ہوتی ہیں.

لاکھ دروازوں کا قصر پر سماں
اور ہر جانب کروڑوں کھڑکیاں
جس طرح بھی دیکھتا ہوں سر بہ سر
اس طرح آتا ہے وہ مالک نظر

اسی حقیقت کو مد نظر رکھ کروہ ہمیں سمجھا رہے ہیں کہ کیوں انہی بن آپس میں دست و گریاں ہو رہی ہو تم تو اپس میں ایک ہو دوی تم میں ہے ہی نہیں یہ تمہاری جہالت ہے جو ایک دوسرے کو الگ سمجھ کر اپنے آپ کو نقصان پہنچا رہے ہیں۔ اسی حوالے سے شاہ سعیں فرماتے ہیں۔

اے دوست کمان میں تیر ڈال کر مجھے نشانہ بن مجھ میں تو تو ہے۔ ایسا نہ ہو کہ تیر اتیر تجھے لگ جائے۔
دھم دی رنדי ورخی او جہالت سرہ رحمٰن بابا پہ جنگ دی، دی
خبری محس احسان داسی اشارہ کرپی دھ۔

رحمان بابا اسی مسلک کی نمائندہ شاعر ہے۔ انکے عشق سے سرشار کیفیات میں کائیناں ہم آہنگی کا احساس شامل ہے انکا بینادی فکری اور جذباتی عرفان ذات باری تعالیٰ اور انسان سے محبت، ساری کائنات سے ماخوذ ہے۔ انکا پیغام محبت ہے تمام بنی نوع انسان سے محبت ساری کائنات سے محبت ہے وہ اگر نفرت کرتا ہے تو ظلم سے، استھصال سے، جبر و تشدید اور بے انصافی سے اسکی متصوفیانہ شاعری کی بنیاد بنتی ہیں۔ (۲۰)

د رحمٰن بابا او شاه عبداللطیف بهتمائی پہ شاعری کنبی دعشق
دا پیغام دئ چې د دوئ شاعری ته ابدی ژوند بخبلی دی او یو والی
یې ورکری دی۔ د دوئ شاعری پرونڈ هم د خپل عصر شاعری وہ نن هم
ده او سبا به هم وي۔ خُه رنگه چې د شاه سائین شعر د هر سندھی نر او
بنخی په یاد زده دی دا رنگه د رحمٰن بابا شاعری په پنستو کنبی
قبولیت لری۔ دا چکه چې دوئ دوارہ شاعران دی۔ په دی شاعری کنبی
دا قوت شته چې دا تقسیم د رنگ و نسل خخہ بالایو افاقی پیغام

لري. دا پيغام افاقتني حکه دی چې دعشق دردپکښې دی. او دا درد یو داسې دشته ده چې انسان له انسان سره کائنات سره او په پات کښې له خدائ سره تړي.

حوالی

- (1) آغا، سليم، رساله شاه عبداللطيف بهتائي. (شاه عبداللطيف ثقافتی مرکز بهتی شاه، 2000، مخ ٧)
- (2) ختمک، راجولي داکتر، رحمن بابا کا سوروزیست، پښتون لسان الغیب رحمان بابا، مؤلفین، پروفیسر محسن احسان محمد جاوید خلیل، پشتو اکڈمی پشاور ٢٠٠٠ء مخ ٦٥
- (3) آغا، سليم. رساله شاه عبداللطيف ثقافتی مرکز بهتی شاه 2000ء مخ ٩
- (4) در حمن بابا دیوان. مدون عبدالروف بینوا، پښتو تولنه کابل
- (5) ايضاً مخ ٧٦
- (6) آغا، سليم، مخ ٥٥
- (7) در حمن بابا دیوان. مدون عبدالروف بینوا (پښتو تولنه کابل ١٩٤٧ء مخ ٣٣)
- (8) آغا، سليم، مخ ٥٩
- (9) طاهر نواز، پروفیسر، رحمن بابا او اعجاز عشق، پښتون لسان الغیب (پشتو اکڈمی پشور ٢٠٠٠ء مخ ٥٧.٥٦)
- (10) در حمن ببابا دیوان، مدون عبدالروف بینوا (پښتو تولنه کابل ١٩٤٧ء مخ ٨٧)
- (11) آغا، سليم، شاه عبداللطيف بهتائي کنبي شاعري. ادبی تناظر، مرتب خالد اقبال یاسر (اکادمی ادبیات اسلام اباد ١٩٨٥ء) مخ ٦٧
- (12) در حمن ببابا دیوان، مدون عبدالروف بینوا، (پښتو تولنه کابل ١٩٤٧ء مخ ٣٧)
- (13) آغا، سليم، رساله شاه عبداللطيف بهتائي، مخ ٤٨
- (14) ايضاً مخ ٤٢

- (15) در حمن بابا ديوان، مدون عبدالروف بينوا (پښتو ټولنہ کابل ۱۹۴۷ء) مخ ۷۷
- (16) ايضاً مخ ۳۹
- (17) آغا، سليم، رساله شاه عبداللطيف بهتائي، مخ ۳۹
- (18) ايضاً، مخ ۳۹
- (19) سندھي، عبدالمجيد ڈاکٹر، سندھي ادب اور ثقافت مين صوفيا کا کردار ادبی تناظر. مرتب جاوید اقبال یاسر، (اکاڈمي ادبیات اسلام اباد ۱۹۸۵ء) مخ ۴۳
- (20) محسن احسان، عرض مؤلف، پشتوں لسان الغیب رحمن بابا، مخ ۹